

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**


Факультет агроэкологии

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» 04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной
архитектуры**

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
“Садово-парковое и ландшафтное строительство”

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения - очная

Махачкала, 2025

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Гаджиева А.М., канд. с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от «20» 03 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от «09» 04 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы...
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся)
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонд оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции зелёных насаждений на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- раскрыть задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений;
- рассмотреть методы проектирования реконструкции зелёных насаждений;
- изучить документационное обеспечение работ по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывать и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	нормативные правовые документы в своей деятельности и обосновывать их применение в ландшафтной архитектуре	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности и обосновывать их применение в ландшафтной архитектуре	методами технологии и обосновывать их применение в ландшафтной архитектуре
			ОПК 4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	социальные, исторические, культурные, архитектурные и градостроительные условия района ландшафтной архитектуры	обосновать социальные, исторические, культурные, архитектурные и градостроительные условия района ландшафтной архитектуры	методами создания при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
			ОПК -4. 3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-комму-	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	современные средства систем мероприятий по содержанию объектов	использовать современные средства систем мероприятий по содержанию объек-	Методами применение современных средств систем мероприятий по

			никационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры		ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	тов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
		ПК-1. Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	основные методы реконструкции и принципы формирования реконструируемых насаждений в ландшафтном строительстве, их свойства	использовать основные методы реконструкции и принципы формирования реконструируемых насаждений в ландшафтном строительстве, их свойства	владеть основными методами реконструкции и принципами формирования реконструируемых насаждений в ландшафтном строительстве, их свойства
		ПК-3. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе	ПК-3.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Знать и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки реконструкции и (восстановления), содержания	использовать основные методы и средств разработки реконструкции (восстановления), содержания объектов	использования основных методов и средств разработки реконструкции (восстановления), содержания

		общей проектной документации			объектов ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	объектов ландшафтной архитектуры
			ПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	знать строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при реконструкции и реставрации на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	использовать технологии, строительные материалы и конструкции, применяемые при реконструкции и реставрации на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	использования технологий, строительные материалы и конструкции, применяемые при реконструкции и реставрации на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
		ПК-6. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6.2. Определить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	знать конструктивные решения при реконструкции и реставрации на объектах ландшафтной архитектуры, и садово-паркового строительства	использовать конструктивные решения при реконструкции и реставрации на объектах ландшафтной архитектуры, и садово-паркового строительства	владеть конструктивным и решениями при реконструкции и реставрации на объектах ландшафтной архитектуры, и садово-паркового строительства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б.1.0.22 «Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Данная дисциплина базируется на изучении дисциплин «Основы архитектуры и градостроительства, Теория ландшафтной архитектуры, Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный анализ территории, Урбэкология и мониторинг.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость, час	252	144	108
Зачётных единиц	7	4	3
Аудиторные занятия, в том числе:	108	72	36
Лекции	54	36	18
Практические занятия	54	36	18
Самостоятельная работа, в том числе:	108	72	36
Подготовка к курсовой работе	16		16
Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	92	40	52

Промежуточная аттестация	36	Зачет	36
---------------------------------	-----------	--------------	-----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции (час)	ПЗ -	СРС -	Всего -
1	Признаки насаждений, причины и методы их реконструкции.	14	14	26	54
2	Анализ существующей планировки и требования при разработке проекта реконструкции	14	14	26	54
3	Реконструкция и формирование зеленых насаждений	12	12	28	54
4	Мероприятия по реконструкции насаждений	14	14	28	54
	Экзамен				36
	Итого	54	54	108	252

5.2. Тематический план лекций

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи.	2
2.	Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины и методы их реконструкции.	2
3.	Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений	4
4.	Методы и этапы работ по реконструкции насаждений.	2
5	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов	2
6	Способы восстановления плодородия почвогрунтов.	4
7	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	4
8	Принципы формирования реконструируемых насаждений	4
9	Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации.	4
10	Оценка насаждений.	4
11	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	2

12	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	4
13	Практические мероприятия по реконструкции насаждений	4
14	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	4
15	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	4
16	Реставрация объектов МАФ	4
	Итого	54

5.3 Тематический план практических занятий

№	Наименование ПЗ	Кол-во часов
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи.	2
2.	Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины и методы их реконструкции.	4
3.	Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений	4
4.	Методы и этапы работ по реконструкции насаждений.	4
5	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов	4
6	Способы восстановления плодородия почвогрунтов.	4
7	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	4
8	Принципы формирования реконструируемых насаждений	4
9	Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации.	4
10	Оценка насаждений.	4
11	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	4
12	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	2
13	Практические мероприятия по реконструкции насаждений	2
14	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	2
15	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	2
16	Реставрация объектов МАФ	4
	Итого	54

5.4 Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Признаки насаждений, причины и методы их реконструкции.	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи.	Общие положения. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений. Нормативные документы.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины их реконструкции. Методы реконструкции.	Функции зеленых насаждений. Группы причины, вызывающие необходимость реконструкции. Основные ошибки проектирования; ошибки при строительстве объектов; отсутствие должного ухода; отрицательное воздействие эксплуатации и окружающей среды.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений	Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации. Рабочий проект. Техническое задание на проектирование. Геодезический план территории. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов. Ландшафтный анализ территории объекта.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Методы и этапы работ по реконструкции насаждений.	Виды реконструкции (полная, частичная и выборочная реконструкция). Разреживание и осветление насаждений.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
Анализ существующей планировки и требования при разработке проекта реконструкции	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов	Сбор исходных данных. Анализ плана геоподосновы. Функциональное зонирование территории. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории). Камеральная обработка полученных данных.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Способы восстановления	Способы восстановления плодородия	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2.

	плодородия почвогрунтов.	почвогрунтов. Известкование, промывка, гипсование, внесение удобрений.	ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: <ul style="list-style-type: none"> – парков; – скверов; – бульваров; – магистралей и улиц; – территорий жилой застройки; – придомовых полос; – детских площадок; – хозяйственных площадок; проездов, дорожек Анализ существующей планировки и общей градостроительной ситуации. Определение основной функции объекта ландшафтной архитектуры. Функциональное (экологическое) зонирование территории. «Зоны риска».	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
Реконструкция и формирование зеленых насаждений	Принципы формирования реконструируемых насаждений	Выбор оптимального типа объёмно-пространственной структуры насаждений. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
Мероприятия по реконструкции насаждений	Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации.	Современные методы диагностики древесных растений.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Оценка насаждений.	Состояние насаждений: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное. Виды растений, рекомендуемые для озеленения городских территорий	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1,

			ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	Основные принципы и задачи реконструкции насаждений парков., на территории жилой застройки. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: – жилых районов; – скверов; – бульваров; – магистралей и улиц; – парков, лесопарков; промышленных предприятий. Нормы плотности и требования по формированию и реконструкции ТСПН, ассортименту.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Основной, дополнительный и садово-декоративный ассортимент. Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Основные этапы и содержание работ. Посадка и подсадка растений. Удаление растений. Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений. Дополнительный ассортимент древесных растений.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Практические мероприятия по реконструкции насаждений	Полная и частичная реконструкция насаждений. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Приемы и методы посадки и подсадки растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Удаление растений при реставрации	Приемы и методы удаления растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3.

	зеленых насаждений		ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.
	Реставрация объектов МАФ	Обследование объектов МАФ. Технология реконструкции рельефа, растительности, водоемов, парковых сооружений. Текущий и капитальный ремонты объектов	ОПК4,ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК – 4-3. ПК – 1, ПК – 1.1, ПК-3, ПК -3.1, ПК – 3.2, ПК – 6,ПК-6.2.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи.	2	1-3	1-3	1-8
2	Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины и методы их реконструкции.	6	1-3	1-3	1-8
3	Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений	6	1-3	1-3	1-8
4	Методы и этапы работ по реконструкции насаждений.	6	1-3	1-3	1-8
5	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов	6	1-3	1-3	1-8
6	Способы восстановления плодородия	6	1-3	1-3	1-8

	почвогрунтов.				
7	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	8	1-3	1-3	1-8
8	Принципы формирования реконструируемых насаждений	6	1-3	1-3	1-8
9	Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации.	8	1-3	1-3	1-8
10	Оценка насаждений.	6	1-3	1-3	1-8
11	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	8	1-3	1-3	1-8
12	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	8	1-3	1-3	1-8
13	Практические мероприятия по реконструкции насаждений	8	1-3	1-3	1-8
14	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	8	1-3	1-3	1-8
15	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	8	1-3	1-3	1-8
16	Реставрация объектов МАФ	8	1-3	1-3	1-8
	Итого	108			

Тематика курсового работа

п/п	Тематика курсового проекта	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Реконструкция и реставрация городского сквера	1-5	1-7	1-6
2	Реконструкция и реставрация городского парка	1-5	1-7	1-6
3	Реконструкция и реставрация зеленой зоны промышленного предприятия	1-5	1-7	1-6
4	Реконструкция и реставрация благоустройства сада при группе жилых домов в микрорайоне и части жилой застройки (на конкретном	1-5	1-7	1-6

	примере).			
--	-----------	--	--	--

Контрольные вопросы

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния дорожек и площадок на реконструируемой территории.
7. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния малых архитектурных форм и оборудования на территории.
8. Оформите в соответствии с правилами ведомость посещаемости территории.
9. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния газонов объекта.
10. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния цветников на реконструируемой территории.
11. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния растительных группировок объекта.
12. Оформите в соответствии с правилами ассортиментную ведомость.
13. Оформите в соответствии с правилами сводную ведомость видов растений, рекомендуемых к удалению и сохранению.
14. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
15. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
16. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
17. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
18. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
19. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
20. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
21. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
22. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
23. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: Учебное пособие: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 332 с.
2. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры:

проектирование, строительство, содержание: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области лесного дела по направлению "Ландшафтная архитектура". - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 720с.

3. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 304с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 108 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием,

оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-4 ид 1. Обосновывать и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	
3	Землеустройство с основами геодезии
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Ландшафтное проектирование
3	Строительное дело и материалы ландшафтной архитектуры
7	Анализ градостроительной ситуации
7,8	Реконструкции и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	Выполнения и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 ид 2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	
3	Землеустройство с основами геодезии
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7,8	Реконструкции и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
7	Анализ градостроительной ситуации
7,8	Организация рельефа и геопластики
	Ознакомительная практика
6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	Выполнения и защита выпускной квалификационной работы
ОПК -4 ид 3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
3	Землеустройство с основами геодезии
5,6	Ландшафтное проектирование
7,8	Строительное дело и материалы ландшафтной архитектуры
3,4	Основы архитектуры и градостроительства
7,8	Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
7	Анализ градостроительной ситуации
6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	Выполнения и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры ИД 1 Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства	
7,8	Строительное дело и материалы ландшафтной архитектуры
7,8	Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Дизайн малого сада
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
7	Ландшафтные конструкции
7	Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита ВКР
6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации ИД1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Ландшафтное проектирование
7,8	Реконструкции и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
4,5	Ландшафтное искусство
6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнения и защита ВКР
ИД 2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Ландшафтное проектирование
7,8	Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
4,5	Ландшафтное искусство
7	Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре
7	Ландшафтные конструкции
6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнения и защита ВКР
ПК-6. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД2. Определить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7,8	Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
6	Гидротехническая мелиорация ландшафта
5,6	Дизайн малого сада
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
6	Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибальной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИД 1. Обосновывать и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации				
Знания:	Фрагментарные знания предусмотр данной компетенцией	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности с существенным и ошибками	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности с несущественными ошибками	Знает на высоком уровне нормативные правовые документы в своей деятельности
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотр данной компетенцией	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности с существенным и затруднениями.	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности с некоторыми затруднениями	Умеет достаточно хорошо использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотр данной компетенцией	Владеет методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем на низком уровне	Владеет методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем в достаточном объеме	Владеет методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем в полном объеме

ОПК 4 ИД 2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования				
Знания:	Фрагментарные знания предусмотр. данной компетенцией	Знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры с существенным и ошибками	Знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры с несущественными ошибками	Знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотр. данной компетенцией	Умеет обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры с существенным и затруднениями.	Умеет обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми затруднениями	Умеет обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры достаточно хорошо
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотр. данной компетенцией	Владеет методами содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах на низком уровне	Владеет методами содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в достаточном объеме	Владеет методами содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в полном объеме
ОПК -4 ИД 3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры				
Знания:	Фрагментарные знания предусмотр. данной компетенцией	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности с существенным и ошибками	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности с несущественными ошибками	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности на высоком уровне

Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры с существенным и затруднениями.	Умеет обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми затруднениями	Умеет обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры достаточно хорошо
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах на низком уровне	Владеет методами создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в достаточном объеме	Владеет методами создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в полном объеме
<p>ПК-1. Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1 ИД 1 Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства</p>				
Знания:	Фрагментарные знания, предусмотренные данной компетенцией	Знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры с существенными и ошибками	Знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры с несущественными ошибками	Знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения,	Умеет обосновывать инженерные	Умеет обосновывать инженерные	Умеет обосновывать инженерные

	предусмот р данной компетенц ией	мероприятия по строительству и реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры с существенным и затруднениями.	мероприятия по строительству и реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми затруднениями	мероприятия по строительству и реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры достаточно хорошо
Навы ки:	Отсутствие навыков, предусмот ренных данной компетенц ией	Владеет методами создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах на низком уровне	Владеет методами создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в достаточном объеме	Владеет методами создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в полном объеме
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации ИД 1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры				
Знани я:	Фрагмента рные знания предусмот р данной компетенц ией	Знает: в целом методы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функциональ ного использо вания, на низком уровне	Знает: методы управления объектами ландшафт ной архите ктуры в обла сти их функ ционального использова ния в достато чном объеме	Знает: методы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функциональн ого использо вания, охраны и защиты в полном объеме
Умени я:	Фрагмента рные умения, предусмот р данной	Умеет: осуществляет и обосновы вает методы управления	Умеет: осуществляет и обосновы вает методы управления	Умеет: осуществляет и обосновы вает методы управления

	компетенцией	объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, на низком уровне	объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования в достаточном объеме	объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования в полном объеме
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет: в целом методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования с существенными ошибками	Владеет: в целом методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, с несущественными ошибками	Владеет: целом методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, на высоком уровне
ПК-3 ИД 2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики				
Знания:	Фрагментарные знания, предусмотренные данной компетенцией	способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры с существенными ошибками	способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры с несущественными ошибками	способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	анализировать технологический процесс с существенными ошибками	анализировать технологический процесс с несущественными ошибками	анализировать технологический процесс на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков,	владеет методами	владеет методами	владеет методами

	предусмотренных данной компетенцией	градостроительного проектирования с существенными ошибками	градостроительного проектирования с несущественными ошибками	градостроительного проектирования на высоком уровне
ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ПК-6 ИД 2 Определить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства				
Знания:	Фрагментарные знания предусмотренной данной компетенцией	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности с существенными ошибками	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности с несущественными ошибками	Знает нормативные правовые документы в своей деятельности на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренной данной компетенцией	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности с существенными затруднениями.	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности с некоторыми затруднениями	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности достаточно хорошо
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет нормативными правовыми документами в своей деятельности на низком уровне	Владеет нормативными правовыми документами в своей деятельности в достаточном объеме	Владеет нормативными правовыми документами в своей деятельности в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля

Вариант 1

1. Осушение территории с использованием системы подземных водотоков для понижения уровня грунтовых вод называется:

а) дренаж

б) водоотвод

в) слив

г) сток

2. Важный элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как наиболее благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, а также решается нормальный отвод поверхностных вод называется...

а) баланс земляных масс

б) организация стока поверхностных вод

в) вертикальная планировка

г) геопластика

3. Вертикальная планировка ведет к изменению естественного рельефа путем срезки и подсыпки грунта, в итоге рассчитывается

а) объем выемки

б) объем насыпи

в) баланс земляных работ

г) уклон

4. Простейшим элементом вертикальной планировки территории при сопряжении поверхностей с перепадом отметок является:

а) отвес

б) откос

в) лоток

г) подпорная стенка

5. Откосы большой высоты иногда целесообразно расчленить по высоте горизонтальными поверхностями - ...

а) бермами

б) пандусами

в) подпорными стенками

г) зелеными насаждениями

6. В откосах и разрывах подпорных стенок с уклонами не более 1:3 для пешеходов террасы, лежащие в разных уровнях, соединяют...

а) стальными канатами

б) пандусами

в) лестницами

г) лотками

7. Эстетически выполненные малые архитектурные формы, используемые в практических целях (скамьи, урны, навесы, указатели и др.) называются...

а) декоративными

б) утилитарными

в) утилизированными

г) информационными

8. Городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения являются...

а) гидротехническими сооружениями

б) инженерными сооружениями

в) плоскостными элементами благоустройства

г) декоративными сооружениями

9. К каким видам плоскостных сооружений предъявляют следующие требования: уклон должен быть 0,005 на четыре стороны, если объект проектируется на тяжелых грунтах, необходим елочный дренаж или сплошная прослойка песка толщиной 5...8 см

а) проезды

б) футбольное поле

в) тропинки

г) садово-парковые дорожки

10. Для устройства этого объекта ландшафтной архитектуры применяют смеси трав обычного и спортивного типа

а) газон

б) цветник

в) партер

г) миксбордер

11. Озера и пруды относятся к водоемам...

а) искусственным

б) природным

в) водоемам-копаням

г) бассейнам

12. При производстве работ по вертикальной планировке может возникнуть опасность засыпки крупных деревьев грунтом – растение может погибнуть. Исключить это можно...

а) мягкой упаковкой

б) жесткой упаковкой

в) временной пересадкой

г) устройством «сухих колодцев»

13. В целях защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, а также для оформления фасадов зданий, фундаментов, откосов, опорных стенок, пергол и др. применяют...

а) вертикальную планировку

б) защитные зеленые экраны из крупномерных деревьев

в) вертикальное озеленение

г) информационные или рекламные щиты

Вариант 2

14. Способ, при котором поверхностные воды собираются в лотки, кюветы, канавы и каналы и отводятся без очистки в ближайший водоем называется...

а) смешанная система стока

б) открытая система стока

в) дренажная система

г) закрытая система стока

15. Одним из основных показателей характеристики рельефа местности является

а) тальвег

б) холм

в) водораздел

г) уклон

16. Мероприятия по вертикальной планировке зависят от рельефа. Рельеф от 0 до 6 % называется

а) благоприятный

б) неблагоприятный

в) холмистый

г) неудачный

17. При проектировании откосов необходимо установить у него...

а) перепад отметок

б) высоту

в) устойчивость грунта

г) крутизну

18. Вместо откосов часто устраивают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения из камня, бетона, железобетона, которые могут удержать давление вышележащего грунта – это...

а) подпорные стенки

б) пандусы

в) бермы

г) лестницы

19. При уклоне откоса менее 1:13 (8 %) допускается устройство наклонных сходов...

а) спортивных горок

б) пандусов

в) подпорных стенок

г) берм

20. Малые архитектурные формы, используемые исключительно для эстетического воздействия на человека (скульптуры, фонтаны, трельяжи для вертикального озеленения и др.) называются...

а) утилитарными

б) выставочными

в) декоративными

г) развлекательными

21. В настоящее время при устройстве плоскостных сооружений прогрессивными и экономичными считают покрытия

а) жесткие (асфальт литой и б) нежесткие (песок, гравий) песчаный)

в) газон, уплотненный грунт

г) сборные (мощение из плиток и фигурных элементов)

22. К каким плоскостным сооружениям предъявляют требования: чтобы на восходе или на закате солнце не слепило глаза, а рациональная ориентация длинной стороны такого объекта на север-юг $\pm 30...45^\circ$, т.е. допустимо расположение с севера-востока на юго-запад и с северо-запада на юго-восток.

а) спортивные площадки

б) перекрестки

в) стоянки для машин

г) садово-парковые дорожки

23. Для устройства такого объекта ландшафтной архитектуры, выполненного в ландшафтном стиле, применяют как спокойный рельеф, так и склоны, камни, валуны, растения – ковровые, однолетние, многолетние, кустарники.

а) миксбордер

б) рокарий

в) клумба

г) декоративный водоем

24. Для строительства этого объекта ландшафтной архитектуры необходимо провести детальные изыскания: топографические, гидрологические, геологические, гидрогеологические, санитарно-гигиенические (бактериологические).

а) пандус

б) спортивная площадка

в) детская площадка

г) водоем

25. Посадка крупномерных растений с комом осуществляется...

а) без упаковки

б) в жесткой или мягкой упаковке

в) с присыпкой кома стимулятором роста корней

г) с присыпкой кома песком или мелким щебнем

26. Устройство этого объекта возможно посевом и гидропосевом семян, а также дернованием

а) рабатка

б) цветник

в) откос

г) газон

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.

6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
8. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
9. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
10. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
11. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
12. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
13. Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
14. Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
15. Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
16. Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции
17. Принцип семантичности и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции.
18. Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
19. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования.
20. Нормативные документы, используемые при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Утверждаю:
Зав.кафедрой. проф.
Караев М.К.



Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
8. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.

9.Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

10.Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.

11.Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

12.Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.

13.Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

14.Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

15.Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

16.Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

17.Принцип семантичности и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции.

18.Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

19.Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования.

20.Нормативные документы, используемые при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

21. Посадка и подсадка растений, условия подсадки. Выборка (удаление) растений.

22. Состав исходных данных и материалов для реконструкции.

23. Состав проектной документации при реконструкции объектов.

24. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов.

25. Цели, виды и способы инвентаризации, план инвентаризации.

Утверждаю:
Зав.кафедрой. проф.
Караев М.К.



Вопросы к экзамену

1. Обоснование необходимости реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

2. Основные факторы, определяющие необходимость реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
3. Организации, ответственные за реконструкцию объектов ландшафтной архитектуры.
4. Нормативно-правовая база по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
5. Общие положения реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
6. Экореконструкция водных объектов.
7. Состав исходных данных и материалов.
8. Состав проектной документации.
9. Содержание проектно-исследовательских работ.
10. Сбор исходных данных.
11. Натурное обследование территории.
12. Камеральная обработка полученных данных.
13. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.
14. Анализ существующей планировки и общей градостроительной ситуации.
15. Определение основной функции объекта ландшафтной архитектуры.
16. Функциональное (экологическое) зонирование территории.
17. «Зоны риска» объекта ландшафтной архитектуры.
18. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
19. Тип пространственной структуры объекта озеленения и основные подходы к реконструкции.
20. Принципы выбора типа садово-парковых насаждений на объекте реконструкции.
21. Фитоценотический принцип формирования насаждений.
22. Особенности учета декоративности растений при формировании насаждений.
23. Санитарно-гигиенические и микроклиматические факторы формирования насаждений.
24. Нормы плотности размещения зелёных насаждений.
25. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
26. Основной ассортимент: принципы формирования, примеры для конкретных объектов ландшафтной архитектуры.
27. Дополнительный ассортимент: принципы формирования, примеры для конкретных объектов ландшафтной архитектуры.
28. Садово-декоративный ассортимент: принципы формирования, примеры для конкретных объектов ландшафтной архитектуры.
29. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
30. Основные этапы и содержание работ.
31. Принципы улучшения почвенно-грунтовых условий.
32. Особенности посадки растений при полной реконструкции.
33. Подсадка под полог.
34. Особенности посадки растений в зонах действия инженерных коммуникаций.
35. Удаление растений.
36. Понятие о текущем и капитальном ремонте, виды работ.
37. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины их реконструкции.
38. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.

39. Приёмы реконструкции. Разреживание и осветление насаждений.
40. Восстановление плодородия почвогрунтов, способы внесения удобрений.
41. Обрезка растений, омолаживание насаждений, цели обрезок.
42. Посадка и подсадка растений, условия подсадки. Выборка (удаление) растений.
43. Состав исходных данных и материалов для реконструкции.
44. Состав проектной документации при реконструкции объектов.
45. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов.
46. Цели, виды и способы инвентаризации, план инвентаризации.
47. Оценка насаждений по 7-ми бальной шкале. Состояние зеленых насаждений по трехбальной шкале: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
48. Баланс озелененной территории, рекомендуемое соотношение элементов в балансе парка.
49. Нормы плотности размещения зеленых насаждений (для скверов, бульваров, парков, магистралей, жилых районов и других объектов).
50. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений на разных объектах ландшафтной архитектуры, принципы формирования растительности
51. Особенности реконструкции территории жилой застройки. площадки, хозяйственные площадки, проезды, дорожки.
52. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции городских объектов, в т.ч. жилой застройки.
53. Понятия восстановление и воссоздание исторических объектов ландшафтной архитектуры. Понятия: ремонт, приспособление, консервация, реставрация объектов культурного наследия.
54. Предпроектные изыскания при реставрации. Методика и этапы реставрационных работ,
55. Требования к работам по реставрации и содержанию насаждений.
56. Зоны охраны территории объекта, режим охраны.
57. Проблемы восстановления и сохранения усадебных парков и памятников садово-паркового искусства (примеры парков).
58. Способы восстановления ландшафтных групп, аллей, сохранения старовозрастных насаждений и отдельных деревьев.
59. Принципы размещения растительности: придомовые полосы, детские площадки, игровые
60. Принципы формирования реконструируемых насаждений.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа

студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки курсовой работы

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10

2	Выполнение теоретической и практической части работы, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородства;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по дисциплине;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: Учебное пособие: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с.
2. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области лесного дела по направлению "Ландшафтная архитектура". - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 720с.
3. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 304с.

б) дополнительная

1. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений : учебное пособие / Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>
2. Кукушин, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под ред. В. С. Кукушина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 320с.
3. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.: Изд-во «Академия», 2008. – 349 с.
- 4.Аткина, Л. И. Реконструкция насаждений : учебно-методическое пособие по дисциплине «Реконструкция насаждений» для обучающихся по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура, 110500 «Садоводство» (бакалавриат), 35.03.09 «Ландшафтная архитектура» (магистратура) всех форм обучения
5. Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 41 с. : ил. – Библиогр.: с. 41.
- 6.Вишнякова, С. В. Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Курсовой проект: учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения по напр. 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
- 7.С. В. Вишнякова. Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2019. – 16с.: ил.
- 8.Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к практическим работам для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: методические указания / составители А. Г. Куприянова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 12 с.
9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-

mcx.ru/

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.

<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека -

<https://www.rsl.ru/>

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г.

	(консорциум сетевых электронных библиотек)			без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице

тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по ПЗ, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
--------------------------	----------------------

Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», ноутбук, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), шкафы, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Аудитория для самостоятельной работы - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, принтер.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете, экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете, экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет, экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет, экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет, экзамен проводится в устной

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М. Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины **«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»**

по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Караев М.К. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____ Сапукова А. Ч. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

\